**Правительство Ленинградской области**

**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**

**Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области**

**«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«**География**»

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Разработчик мультимедийных веб-приложений

Форма обучения: очная

Гатчина

2024

Фонд оценочных средств для проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности по дисциплине «География» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1565.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик(и): преподаватель, О.Г. Петров

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оцени­вания** |  | **Планируемые результаты обучения** |  | **Критерии оценивания результатов обучения** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Оценка «неудовлетво­рительно» / «незачет»** | **Оценка «удовлетвори­тельно» / «зачтено»** |  |  | **Оценка «хорошо» / «зачтено»** | **Оценка «отлично» / «зачтено»** |  |
| **ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Описание показателей и критериев оценивания компетенций ОК 02** | Знать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методов географических исследований; |  | Не знает. Допускает грубые ошибки |  |  | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме |  |  | Демонстрирует высокий уровень знаний |  |
| Уметь определять и сравниватьпо разным источникам информации гео­графические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; |  | Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки |  |  | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме |  |  | Демонстрирует высокий уровень умений |  |
| Владеть навыком сопоставлять географические карты различной тематики; |  | Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки |  |  | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами |  |  | Демонстрирует владения на высоком уровне |  |
| **ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главных месторождений и территориальных сочетаний; численности и динамики населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографической специфики; различий в уровне и качестве жизни населения, основных направлений миграций; проблем современной урбанизации; |  |  | Не знает. Допускает грубые ошибки |  |  | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме |  |  | Демонстрирует высокий уровень знаний |  |
| Уметь оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства |  |  | Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки |  |  | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме |  |  | Демонстрирует высокий уровень умений |  |
| Владеть навыком применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; |  |  | Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки |  |  | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами |  |  | Демонстрирует владения на высоком уровне |  |
| **ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Описание показателей и критериев оценивания компетенций ОК 07** |  | Знать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географической специфики отдельных стран и регионов, их различий по уровню социаль­но-экономического развития |  | Не знает. Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок |  |  | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |  |
|  | Уметь оценивать и объяснять степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; |  | Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок |  |  | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |  |
|  | Владеть составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, моде¬ли, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; |  | Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок |  |  | Владеет базовыми приемами | Демонстрирует владения на высоком уровне |  |

**2. Оценочные средства для проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности**

Тестовые задания для оценивания компетенции:

**ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формулировка и содержание задания | Правильный ответ |
| 1 | Какая страна является самой многонаселенной в мире? а) Индия б) США в) Китай г) Индонезия | в) Китай |
| 2 | Какой тип воспроизводства населения характеризуется высокими показателями рождаемости и смертности? а) Первый (демографическая зима) б) Второй (демографическая весна) в) Архаичный г) Переходный | в) Архаичный |
| 3 | Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК? а) Канада б) Россия в) Саудовская Аравия г) Норвегия | в) Саудовская Аравия |
| 4 | Какое понятие определяет стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год? а) ВНД (Валовой национальный доход) б) ВВП (Валовой внутренний продукт) в) Чистый экспорт г) Национальный доход | б) ВВП (Валовой внутренний продукт) |
| 5 | Для какой страны характерна иммиграционная политика, направленная на привлечение квалифицированных специалистов? а) Индия б) Канада в) Эфиопия г) Бангладеш | б) Канада |
| 6 | Какой регион мира лидирует по запасам и добыче природного газа? а) Северная Америка б) Зарубежная Азия в) Западная Европа г) СНГ (включая Россию) | г) СНГ (включая Россию) |
| 7 | Что из перечисленного является примером исчерпаемого возобновимого природного ресурса? а) Каменный уголь б) Солнечная энергия в) Лесные ресурсы г) Ветровая энергия | в) Лесные ресурсы |
| 8 | Какие из перечисленных стран относятся к странам «большой семерки» (G7)? (Выберите 3 варианта) а) США б) Китай в) Германия г) Бразилия д) Япония | а, в, д |
| 9 | Какие из перечисленных факторов являются основными при размещении предприятий черной металлургии? (Выберите 3 варианта) а) Научный потенциал б) Сырьевой фактор (наличие железной руды) в) Транспортный фактор г) Наличие источников топлива (коксующегося угля) д) Природно-рекреационные условия | б, в, г |
| 10 | Какие из перечисленных государств имеют федеративную форму административно-территориального устройства? (Выберите 3 варианта) а) Франция б) Германия в) США г) Индия д) Великобритания | б, в, г |
| 11 | Какие виды альтернативной энергетики активно развиваются в современном мире? (Выберите 3 варианта) а) Сланцевая б) Солнечная в) Ветровая г) Торфяная д) Геотермальная | б, в, д |
| 12 | Какие из перечисленных стран являются мировыми лидерами по производству автомобилей? (Выберите 3 варианта) а) Южная Корея б) Таиланд в) Япония г) Китай д) Австралия | а, в, г |
| 13 | Какие из перечисленных городов являются столицами стран БРИКС? (Выберите 3 варианта) а) Джакарта б) Бразилиа в) Москва г) Пекин д) Берлин | б, в, г |
| 14 | Какие из перечисленных понятий характеризуют международную экономическую интеграцию? (Выберите 3 варианта) а) Миграция б) ВТО (Всемирная торговая организация) в) Еврозона г) МЕРКОСУР д) Референдум | б, в, г |
| 15 | Установите соответствие между страной и преобладающей религией в ней: 1) Индия 2) Саудовская Аравия 3) Израиль 4) Таиланд  А) Ислам Б) Индуизм В) Буддизм Г) Иудаизм | 1 - Б 2 - А 3 - Г 4 - В |
| 16 | Установите соответствие между видом транспорта и страной, для которой он является главным по грузообороту: 1) США 2) Россия 3) Китай 4) Япония  А) Железнодорожный Б) Морской В) Трубопроводный Г) Автомобильный | 1 - Г 2 - В 3 - А 4 - Б |
| 17 | Какие из перечисленных стран входят в первую десятку мира по разведанным запасам нефти? (Выберите 3 варианта) а) Венесуэла б) Швейцария в) Саудовская Аравия г) Канада д) Монголия | а, в, г |
| 18 | Какие глобальные проблемы человечества относятся к экологическим? (Выберите 3 варианта) а) Эпидемия в тропиках б) Парниковый эффект и глобальное потепление в) Истощение озонового слоя г) Кризис межнациональных отношений д) Загрязнение Мирового океана | б, в, д |
| 19 | Процесс роста доли городского населения и распространения городского образа жизни называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | урбанизация |
| 20 | Разность между числом родившихся и числом умерших за определенный период времени называется естественный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | прирост |

Тестовые задания для оценивания компетенции:

**ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формулировка и содержание задания | Правильный ответ |
| 1 | Какая горная система разделяет Россию на европейскую и азиатскую части? а) Кавказ б) Алтай в) Урал г) Саяны | в) Урал |
| 2 | С каким государством Россия имеет самую длинную сухопутную границу? а) Китай б) Казахстан в) Украина г) Финляндия | б) Казахстан |
| 3 | Какое озеро России является самым глубоким в мире? а) Ладожское б) Онежское в) Байкал г) Каспийское море | в) Байкал |
| 4 | Какой полуостров России является самым крупным в мире? а) Кольский б) Таймыр в) Камчатка г) Ямал | б) Таймыр |
| 5 | Какая река является самой длинной в Европейской части России? а) Дон б) Волга в) Кама г) Печора | б) Волга |
| 6 | В каком федеральном округе России расположен город Владивосток? а) Сибирский б) Уральский в) Дальневосточный г) Северо-Западный | в) Дальневосточный |
| 7 | Какой субъект Российской Федерации является самым большим по площади? а) Красноярский край б) Республика Саха (Якутия) в) Ямало-Ненецкий автономный округ г) Хабаровский край | б) Республика Саха (Якутия) |
| 8 | Какие моря относятся к бассейну Тихого океана и омывают Россию? (Выберите 3 варианта) а) Баренцево море б) Охотское море в) Японское море г) Берингово море д) Балтийское море | б, в, г |
| 9 | Какие из перечисленных народов являются коренными для Сибири и Дальнего Востока? (Выберите 3 варианта) а) Якуты б) Татары в) Чукчи г) Ненцы д) Карелы | а, в, г |
| 10 | Какие города являются крупнейшими морскими портами России? (Выберите 3 варианта) а) Новороссийск б) Владивосток в) Архангельск г) Екатеринбург д) Воронеж | а, б, в |
| 11 | Какие из перечисленных полезных ископаемых Россия добывает в больших объемах? (Выберите 3 варианта) а) Нефть б) Алмазы в) Бокситы г) Природный газ д) Калийные соли | а, б, г |
| 12 | Какие заповедники или национальные парки находятся на территории России? (Выберите 3 варианта) а) Йеллоустоун б) Баргузинский заповедник в) Кроноцкий заповедник г) Серенгети д) Куршская коса | б, в, д |
| 13 | Какие города являются центрами автомобилестроения в России? (Выберите 3 варианта) а) Тольятти б) Набережные Челны в) Калининград г) Сочи д) Санкт-Петербург | а, б, в |
| 14 | С какими странами Россия граничит только по морю? (Выберите 3 варианта) а) Япония б) США в) Швеция г) Норвегия д) Литва | а, б, в |
| 15 | Установите соответствие между городом и рекой, на которой он стоит: 1) Москва 2) Санкт-Петербург 3) Новосибирск 4) Красноярск  А) Нева Б) Енисей В) Обь Г) Москва | 1 - Г 2 - А 3 - В 4 - Б |
| 16 | Установите соответствие между экономическим районом и его специализацией: 1) Центральная Россия 2) Урал 3) Поволжье 4) Западная Сибирь  А) Машиностроение, нефтегазохимия Б) Наука, обрабатывающая промышленность, услуги В) Добыча нефти и газа Г) Металлургия, тяжелое машиностроение | 1 - Б 2 - Г 3 - А 4 - В |
| 17 | Какие из перечисленных городов являются миллионерами? (Выберите 3 варианта) а) Казань б) Нижний Новгород в) Тюмень г) Новосибирск д) Мурманск | а, б, г |
| 18 | Какие виды природных зон представлены на территории России? (Выберите 3 варианта) а) Пустыни б) Влажные экваториальные леса в) Тундра г) Степь д) Тайга | в, г, д |
| 19 | Самая высокая горная вершина России – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Эльбрус |
| 20 | Крупный остров в Северном Ледовитом океане, известный своей формой, – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . | Новая Земля |

Тестовые задания для оценивания компетенции:

**ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формулировка и содержание задания | Правильный ответ |
| 1 | Что из перечисленного является возобновляемым источником энергии? а) Природный газ б) Каменный уголь в) Солнечная энергия г) Нефть | в) Солнечная энергия |
| 2 | Какой из перечисленных бытовых отходов наиболее опасен для окружающей среды? а) Пищевые отходы б) Макулатура в) Батарейки г) Стекло | в) Батарейки |
| 3 | Что такое «парниковый эффект»? а) Утепление зданий для экономии энергии б) Процесс повышения средней температуры Земли из-за накопления парниковых газов в) Способ выращивания растений в теплицах г) Загрязнение воздуха промышленностью | б) Процесс повышения средней температуры Земли из-за накопления парниковых газов |
| 4 | Какой вклад в сохранение окружающей среды вносит переработка отходов? а) Увеличивает потребление энергии б) Сокращает объем свалок и экономит природные ресурсы в) Снижает качество продукции г) Увеличивает добычу полезных ископаемых | б) Сокращает объем свалок и экономит природные ресурсы |
| 5 | Что означает маркировка «энергоэффективности» бытовой техники (классы A, B, C и т.д.)? а) Ее размер б) Уровень потребления электроэнергии в) Стоимость товара г) Страну-производителя | б) Уровень потребления электроэнергии |
| 6 | Какое из этих действий является примером ресурсосбережения? а) Мытье посуды под проточной водой б) Использование многоразовой сумки вместо полиэтиленового пакета в) Приобретение новой модели телефона каждый год г) Поездка на работу на личном автомобиле в одиночку | б) Использование многоразовой сумки вместо полиэтиленового пакета |
| 7 | Что является основной причиной современного глобального изменения климата, по мнению большинства ученых? а) Изменение орбиты Земли б) Увеличение солнечной активности в) Деятельность человека, приводящая к выбросам парниковых газов г) Естественные циклы потепления и похолодания | в) Деятельность человека, приводящая к выбросам парниковых газов |
| 8 | Какие из перечисленных действий способствуют сокращению выбросов углекислого газа (CO₂)? (Выберите 3 варианта) а) Использование общественного транспорта вместо личного автомобиля б) Покупка продуктов с доставкой на дом в) Экономия электроэнергии дома г) Увеличение количества авиаперелетов д) Выбор товаров местного производства | а, в, д |
| 9 | Какие из перечисленных материалов поддаются переработке (рециклингу)? (Выберите 3 варианта) а) Стекло б) Пищевые отходы в) Чистая макулатура г) Пластиковые бутылки (ПЭТ) д) Одноразовые влажные салфетки | а, в, г |
| 10 | Какие последствия связаны с глобальным изменением климата? (Выберите 3 варианта) а) Таяние ледников и вечной мерзлоты б) Учащение экстремальных погодных явлений (ураганы, засухи) в) Увеличение численности белых медведей г) Повышение уровня Мирового океана д) Укорочение зимнего сезона | а, б, г |
| 11 | Какие из перечисленных привычек относятся к ресурсосбережению в быту? (Выберите 3 варианта) а) Выключение света, выходя из комнаты б) Принятие длительного душа в) Использование посудомоечной машины при полной загрузке г) Регулярная разморозка холодильника д) Оставление зарядного устройства в розетке | а, в, г |
| 12 | Какие из перечисленных факторов являются источниками загрязнения атмосферы? (Выберите 3 варианта) а) Выхлопные газы автомобилей б) Выбросы промышленных предприятий в) Работа атомных электростанций в штатном режиме г) Сжигание угля и мазута на ТЭЦ д) Использование ветрогенераторов | а, б, г |
| 13 | Какие из перечисленных действий помогают сохранить водные ресурсы? (Выберите 3 варианта) а) Установка счетчиков воды б) Принятие ванны вместо душа в) Стирка при полной загрузке стиральной машины г) Полив сада под палящим солнцем д) Своевременное устранение протечек кранов | а, в, д |
| 14 | Какие из перечисленных терминов напрямую связаны с проблемой изменения климата? (Выберите 3 варианта) а) Углеродный след б) Киотский протокол в) Кислотные дожди г) Озоновые дыры д) Парниковые газы | а, б, д |
| 15 | Установите соответствие между понятием и его определением: 1) Рециклинг 2) Апсайклинг 3) Декарбонизация  А) Превращение отходов в новые продукты с более высокой ценностью Б) Переработка отходов для получения новых материалов В) Сокращение выбросов углекислого газа | 1 - Б 2 - А 3 - В |
| 16 | Установите соответствие между экологической проблемой и ее основным последствием: 1) Загрязнение пластиком океанов 2) Вырубка лесов 3) Истощение озонового слоя  А) Снижение способности планеты поглощать CO₂, потеря биоразнообразия Б) Гибель морских животных, попадание микропластика в пищевую цепь В) Увеличение уровня ультрафиолетового излучения, достигающего Земли | 1 - Б 2 - А 3 - В |
| 17 | Какие из перечисленных мер могут быть приняты на государственном уровне для борьбы с изменением климата? (Выберите 3 варианта) а) Введение налога на выбросы углерода б) Субсидирование развития возобновляемой энергетики в) Снижение экологических стандартов для промышленности г) Инвестиции в общественный транспорт и велоинфраструктуру д) Поощрение использования одноразового пластика | а, б, г |
| 18 | Какие из перечисленных профессий напрямую связаны с охраной окружающей среды и решением экологических проблем? (Выберите 3 варианта) а) Эколог б) Инженер по очистным сооружениям в) Специалист по возобновляемой энергетике г) Менеджер по продажам автомобилей д) Специалист по устойчивому развитию | а, б, в, д |
| 19 | Процесс повторного использования материалов вместо их утилизации в качестве отходов называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_. | переработка |
| 20 | Количество парниковых газов, производимых человеком, организацией или продуктом, называется углеродный \_\_\_\_\_\_\_\_\_. | след |